



## **IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina, con base en la Lectura y la Escritura**

*Evaristo González*

### **Título:**

Estrategias para fomentar la lectura y la escritura digitales desde la práctica del aula

### **Punto de partida:**

Taller personal basado en estudios teóricos, en investigaciones con expertos universitarios y, sobre todo, en la aplicación práctica de la lectura y de la escritura digitales con alumnos no universitarios en una institución educativa pública que trabaja con las TIC de forma intensiva desde hace 22 años.

### **Objetivos del taller:**

1. Fomentar la lectura y la escritura en formatos digitales.
2. Conocer bases pedagógicas que sirvan como punto de partida .
3. Aportar estrategias de aprendizaje para la lectura y la escritura en formatos digitales.
4. Observar ejemplos y propuestas prácticas efectuadas en las clases.
5. Buscar recursos y comprobar sus aplicaciones en el aula.
6. Deducir y proponer actuaciones educativas concretas.
7. Realizar actividades prácticas con la lectura y la escritura.
8. Reflexionar sobre los resultados.
9. Concretar propuestas para poner en marcha en la actividad profesional docente.
10. Publicitar los resultados en Internet.

### **Contenidos relacionados con las actividades:**

1. Lecturas: modelos, propuestas activas desde lo personal a lo educativo.
2. Escritura: el formato digital y sus características; experiencias cercanas de escritura basadas en la creatividad, las vivencias y la experiencia; la tipología textual cercana al alumnado; el texto periodístico; los relatos.
3. El poder de Internet para implementar la lectura y la escritura en formatos digitales en las aulas.

### **Materiales del instructor para el taller:**

1. Estarán alojados en espacios digitales.
2. Consulta digital antes, durante y después del taller.

### **Algunos artículos del instructor del taller relacionados con contenidos que impartirá en el taller (enlaces en el título):**

1. [Experiencias con la lengua en el aula digital](#) (publicado en IKA EDUCACIÓN)
2. [Internet obliga a enseñar en las aulas otras formas de leer y escribir](#) (publicado en COLOMBIA DIGITAL).
3. [Educarnos para un mundo conectado](#) (en COLOMBIA DIGITAL).
4. [El celular como centro de recursos educativos](#) (en EL DIARI DE L'EDUCACIÓ).
5. [Realidades y usos educativos de los celulares en América Latina](#) (en AIKA EDUCACIÓN).
6. [La realidad, según Internet](#) (en COLOMBIA DIGITAL)



### **Recursos digitales básicos que se podrán utilizar en el taller:**

1. Blog personal.
2. Correo electrónico.
3. Redes sociales: Facebook, Twitter.
4. Otros recursos colaborativos.
5. Buscadores.
6. Apps.
7. Otras propuestas.

### **Dispositivos necesarios (de la sala y/o personales):**

1. Computadora y/o tablet.
2. Auriculares.
3. Celular.

### **Aspectos que se agradecerán:**

1. Las ganas de aprender todos de todos.
2. Compartir recursos y producciones.
3. Espíritu positivo y empático.
4. Aprendizaje presencial y virtual.

### **Cronograma aproximado de las seis horas del taller (propuesta inicial)**

Primera hora: de la teoría a los ejemplos:

1. Introducción, situación y planificación del tiempo del taller.
2. Marco general y específico de la lectura y escritura en formatos digitales

Segunda, tercera, cuarta y quinta horas: prácticas:

3. Descubrir y consultar: materiales, herramientas, recursos, ejemplos.
4. Proponer recursos extraídos de la experiencia personal y de Internet.
5. Crear y elaborar actividades.
6. Publicarlas y compartirlas.

Sexta hora: conclusiones e implementaciones.

7. Reflexionar sobre los resultados y retroalimentarlos.
8. Valoraciones.
9. Continuidad del trabajo del grupo vía online.

### **Instructor del taller:**

Evaristo G. González Prieto, profesor de lengua española y director de la institución educativa pública [Torre del Palau](#) de Terrassa (Barcelona, España), caracterizada por usar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) de forma intensiva desde hace 22 años. Profesor del Máster Internacional de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Investigador, formador y conferencista en comunicación, educación y TIC. Articulista en algunos medios digitales. Colaborador en investigaciones universitarias.

Blog que aglutina sus artículos: <http://cibercomunicacioneducativa.blogspot.com.es> . Presencia en Facebook y Twitter.

Evaristo G. González Prieto  
Terrassa (Barcelona, España)