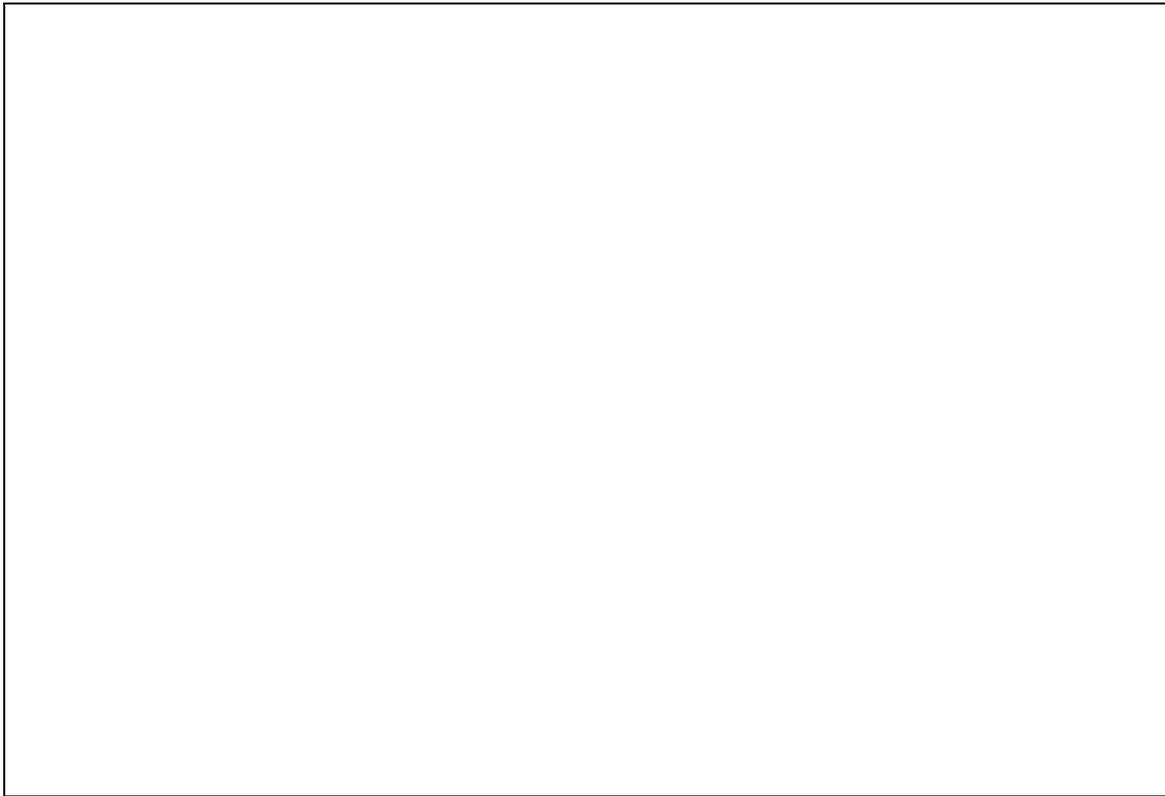


TAREA PREVIA

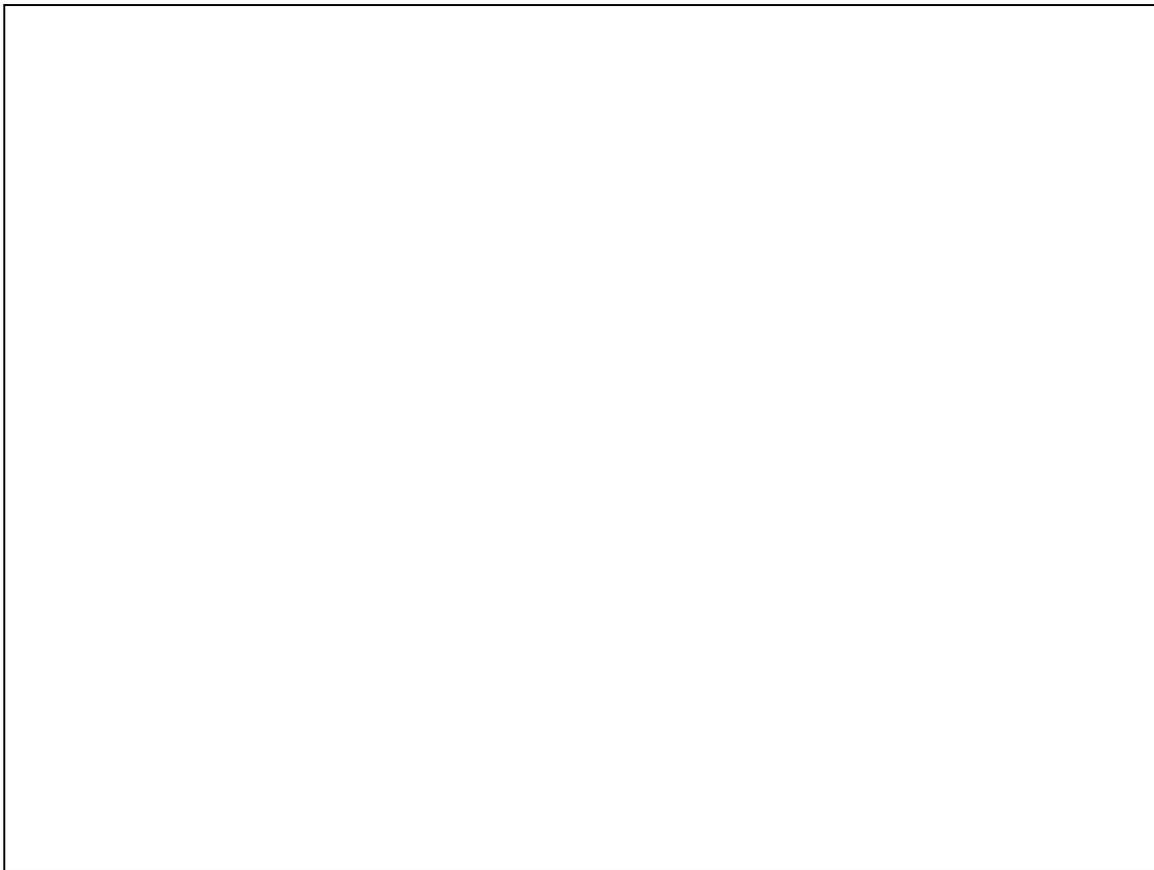
ESCRIBIR Y EVALUAR EN CLASE: ¿qué, cuándo, cómo y por qué?

1. ¿Cuáles son las **prácticas de escritura más habituales** en vuestras clases?

2. ¿Vuestros estudiantes tienen **dificultades para realizar estas actividades**? ¿Cuáles son las principales?



3. ¿Cuáles son las actividades de evaluación más habituales en vuestras clases?



Selecciona una de las actividades de evaluación que consideres más relevante en tu asignatura y analízala contestando las siguientes preguntas:

1. Breve descripción de la actividad

2. Contexto en el que se realiza

3. Finalidad. ¿Por qué la utilizas?

4. Consigna o demanda que reciben los estudiantes

5. Ventajas e inconvenientes